

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

**Краснодарский край Тбилисский район ст.Нововладимировская муниципальное
бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа№10"
имени Героя Советского союза Гагарина Юрия Алексеевича
МБОУ СОШ № 10**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Конищева Н.В.

Протокол №__ от «__» мая
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

Морозова И.В.

Протокол №__ от «__» мая
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ"СОШ№10"

Ваганова Л.В.

Приказ №__ от «__»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся 5-7 классов**

ст.Нововладимировская 2024

Пояснительная записка

В настоящее время перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья детей вызывает обоснованную тревогу не только у педагогов, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в образовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Школа безопасности».

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся.

Данная программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и предназначена для реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Нововладимировской средней общеобразовательной школы №10. Программа предполагает изучение обучающимися курса «Школа безопасности» в течение трех учебных лет.

Ключевой идеей программы является подготовка учащихся к реальной жизни.

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, **целями курса** «Школа безопасности» являются:

- пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
- оказание само- и взаимопомощи;
- развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение целей курса «Школа безопасности»:

- воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в экстремальных ситуациях;
- изучение моделей поведения человека в экстремальных ситуациях;
- формирование культуры личности;
- стремление к здоровому образу жизни;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- совершенствование морально – психологического и физического развития молодежи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Школа безопасности» обучающийся должен знать/понимать:

- варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
- физиологические резервы человеческого организма;
- способы преодоления экстремальных ситуаций;
- правила оказания доврачебной помощи;
- природные лекарственные средства;
- приемы самозащиты

уметь:

- определять стороны света;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать препятствия;
- добывать огонь;
- действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;
- производить правильную установку палатки;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- защищать себя и окружающих в различных криминогенных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения жизни и здоровья своей и окружающих.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Общая характеристика курса

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- выживаемость человека;
- автономное существование человека в условиях природной среды;
- чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера;
- прикладная физическая подготовка.

Изучение данной программы обучающимися предусмотрено в течение двух учебных лет.

Программа рассчитана на 102 учебных часов из расчета 1 час в неделю в течение 3-х лет.

Основное содержание программы в 5 классе

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности.</i>	15
<i>Тема 1</i>	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека.</i>	5
<i>Тема 2</i>	<i>Опасные ситуации техногенного характера.</i>	6
<i>Тема 3</i>	<i>Опасные ситуации природного характера.</i>	2
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i>	2
<i>Р-3</i>	<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</i>	7
<i>Тема 5.</i>	<i>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</i>	3
<i>Тема 6.</i>	<i>Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства.</i>	4
Модуль №2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
<i>Р-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
<i>Тема 7</i>	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.</i>	3
<i>Тема 8</i>	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i>	2
<i>Р-5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	7
<i>Тема 9.</i>	<i>Первая помощь и правила её оказания.</i>	7
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основное содержание программы в 6 классе

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
<i>Р- 4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<i>Р-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

***Р-1* Основы комплексной безопасности**

***Тема 1* Подготовка к активному отдыху на природе.**

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

***Тема 2* Активный отдых на природе и безопасность.**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

***Тема 3* Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6 Первая медицинская при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Р-3 Основы здорового образа жизни.

Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Основное содержание программы в 7 классе

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
Р-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического	4

4	<i>происхождения, их причины и последствия.</i>	
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.</i>	3
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i>	8
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.</i>	3
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, и защита населения.</i>	1
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.</i>	3
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.</i>	1
Р-3	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	7
Тема 6	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>	7
Р-4	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	3
Тема 7	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i>	3
	<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	34

Р-1 Основы комплексной безопасности

Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тем 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясений и его возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле.

Обвалы и снежные лавины.

Тема 3

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и их последствия, защита населения.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, и защита населения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий наводнений.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров.

Р-3 Основы здорового образа жизни.

Тема 6 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.

Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 7 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

СОГЛАСОВАНО

На заседании МО учителей

«Общество и природа»

От __ августа ____ года

Протокол №1

____ Н.В.Конищева.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.В.Морозова

«__» августа 20__ г.